

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Физико-математический факультет
Кафедр информатики и вычислительной математики

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Защита населения и территорий в чрезвычайных
ситуациях

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(шифр, название направления)

*Направленность (профиль) подготовки
"Программное обеспечение средств
вычислительной техники и
автоматизированных систем "*

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки – 2025

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.02.02 «ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Компетенции:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Тестовый материал для диагностики индикаторов оценивания сформированности компетенций:

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Опасность влияния радиации на организм человека заключается в: 1) проявлении заболеваний мышечной системы 2) нарушении важных жизненных функций и развитии лучевой болезни 3) воздействии на опорно-двигательную систему вплоть до возникновения паралича 4) появления галлюцинаций и дезориентации в пространстве	УК-2
2		Прочитайте текст и выберите правильный ответ Опасность влияния биологического заражения на человека заключается в: 1) развитии различных патологий, которые без необходимого лечения могут привести к летальному исходу 2) заражении употребляемых продуктов и питьевой воды 3) инкубационный период, который проявляется не сразу 4) все ответы верны	УК-2
3		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Порядок действий при оповещении о радиационной аварии: 1) необходимо приобрести дозиметр и воспользоваться противогазом 2) необходимо покинуть населенный пункт и укрыться в лесу 3) необходимо защитить органы дыхания, укрыться в помещении, следить за информационными сообщениями и при необходимости произвести йодную профилактику 4) необходимо на неопределенный период воздержаться от сбора ягод, грибов и купания в водоемах	УК-2
4		Прочитайте текст и выберите правильный ответ При применении оружия массового поражения основными способами защиты населения являются: 1) своевременное оповещение населения 2) срочная эвакуация 3) использование индивидуальных средств защиты и мер	УК-2

		профилактики 4) укрытие населения при помощи защитных сооружений, организация эвакуации, снабжение населения средствами индивидуальной защиты, включая и медицинские	
5		Прочтите текст и выберите правильный ответ К средствам индивидуальной защиты относятся: 1) только респираторы 2) только медицинские маски 3) только противогазы 4) противогазы изолирующие и фильтрующие, респираторы и простые средства защиты	УК-2
6		Прочтите текст и выберите правильный ответ. Изолирующие противогазы используются для: 1) защиты органов слуха от высокого звукового воздействия 2) защиты органов дыхания от вредного воздействия окружающей среды 3) защиты органов слуха от попадания жидкости 4) все ответы верны	УК-2
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
7		Прочтите текст и выберите правильные ответы. Исходные данные для планирования эвакуации и рассредоточения города (района) 1. общая численность населения, проживающего в городе, районе 2. наличие защитных сооружений, их вместимость и защитные свойства 3. санитарное состояние населенных пунктов 4. оценка угрозы воздействия средств поражения особенности производственной деятельности	УК-2
8		Прочтите текст и выберите правильные ответы. Защитные сооружения классифицируются по ... 1. Вместимости 2. документации убежища 3. связям с пунктами управления 4. водоснабжению 5. назначению 6. расположению	УК-2
9		Прочтите текст и выберите правильные ответы. Медико-биологическая защита достигается в результате осуществления комплекса мероприятий, которые включают в себя ... 1. режимно-ограничительные мероприятия 2. прогнозирование медико-санитарных последствий применения различных средств и способов защиты 3. создание гарантированных запасов медико-санитарного имущества 4. предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний	УК-2
10		Прочтите текст и выберите правильные ответы К защитным сооружениям ГО относятся 1. убежища 5 классов	УК-2

		<p>2. погреба, подвалы и приспособленные жилые помещения</p> <p>3. специально оборудованные подземные переходы, метро, горные выработки</p> <p>4. придорожные канавы</p> <p>5. леса</p> <p>6. ПРУ 3 классов</p> <p>7. овраги</p>	
11		<p>Прочтите текст и выберите верное утверждение: Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации — это ...</p> <p>1. принцип защиты населения</p> <p>2. защитное мероприятие</p> <p>3. средство защиты населения</p> <p>4. основной способ защиты населения</p> <p>5. эвакуационное мероприятие</p>	УК-2

Задания закрытого типа. Задачи на соответствие

12		<p>Прочтите текст и установите соответствие между Выберете классы условия труда в соответствие с гигиенической классификацией труда:</p> <p>1. нормальные</p> <p>2. допустимые</p> <p>3. опасные</p> <p>4. вредные</p> <p>5. приемлемые</p> <p>6. оптимальные</p>	УК-2
13		<p>Задание на установление последовательности: Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации включает:</p> <p>а) Федеральный закон «О противодействии коррупции»;</p> <p>б) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>в) нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>г) Локальные нормативные акты.</p>	УК-2
14		<p>Установите последовательность проектирования психологически безопасной среды в организации:</p> <p>1. стимулирование деятельности сотрудников организации по внедрению в практику новых технологий</p> <p>2. обеспечение сохранности психического здоровья сотрудников организации</p> <p>3. создание условий для успешного развития личности в организации</p> <p>4. функционирование системы межличностных отношений, создающее условия по предотвращению угроз психологической безопасности личности</p> <p>5. формирование состояния защищенности субъекта и сохранения его основополагающих ценностей</p>	УК-2

15		<p>Установите соответствие:</p> <p>Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Оползень</td><td>Внезапно формирующийся в руслах горных рек временный поток с высоким содержанием твердых материалов – камней, грязи, песка, и т. д. и резким подъемом уровня воды</td><td>а</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Обвал</td><td>Быстрое, внезапно возникающее движение снега или льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей природной среде</td><td>б</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Лавина</td><td>Скользящие смещения масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов</td><td>в</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>Отрыв и быстрое падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах</td><td>г</td></tr> </table>	1	Оползень	Внезапно формирующийся в руслах горных рек временный поток с высоким содержанием твердых материалов – камней, грязи, песка, и т. д. и резким подъемом уровня воды	а	2	Обвал	Быстрое, внезапно возникающее движение снега или льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей природной среде	б	3	Лавина	Скользящие смещения масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов	в			Отрыв и быстрое падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах	г	УК-2
1	Оползень	Внезапно формирующийся в руслах горных рек временный поток с высоким содержанием твердых материалов – камней, грязи, песка, и т. д. и резким подъемом уровня воды	а																
2	Обвал	Быстрое, внезапно возникающее движение снега или льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей природной среде	б																
3	Лавина	Скользящие смещения масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов	в																
		Отрыв и быстрое падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах	г																

16		<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Средства индивидуальной защиты</td><td>Противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты, камеры детские и простейшие средства (противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки)</td><td>а</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Средства защиты органов дыхания</td><td>Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, накидки, резиновые сапоги, перчатки, подручные средства</td><td>б</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Средства защиты кожи</td><td>Пакеты перевязочные индивидуальные (ИПП-1, ППИ АВ-3)</td><td>в</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты и</td><td>г</td></tr> </table>	1	Средства индивидуальной защиты	Противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты, камеры детские и простейшие средства (противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки)	а	2	Средства защиты органов дыхания	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, накидки, резиновые сапоги, перчатки, подручные средства	б	3	Средства защиты кожи	Пакеты перевязочные индивидуальные (ИПП-1, ППИ АВ-3)	в			Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты и	г	УК-2
1	Средства индивидуальной защиты	Противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты, камеры детские и простейшие средства (противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки)	а																
2	Средства защиты органов дыхания	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, накидки, резиновые сапоги, перчатки, подручные средства	б																
3	Средства защиты кожи	Пакеты перевязочные индивидуальные (ИПП-1, ППИ АВ-3)	в																
		Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты и	г																

			профилактики		
--	--	--	--------------	--	--

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

17		<p>Установите соответствие между степенями вредности условий труда 3 класса (вредные условия труда) и возможными последствиями для организма человека Степень вредности</p> <table border="1"> <tr> <td>3 класса</td><td>условий труда</td></tr> </table> <p>Последствия</p> <table border="1"> <tr> <td>1) 3.1 (вредные условия труда 1 степени)</td><td>a) способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности.</td></tr> <tr> <td>2) 3.2 (вредные условия труда 2 степени)</td><td>b) способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет);</td></tr> <tr> <td>3) 3.3 (вредные условия труда 3 степени)</td><td>c) способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности;</td></tr> <tr> <td>4) 3.4 (вредные условия труда 4 степени)</td><td>d) измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья.</td></tr> </table>	3 класса	условий труда	1) 3.1 (вредные условия труда 1 степени)	a) способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности.	2) 3.2 (вредные условия труда 2 степени)	b) способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет);	3) 3.3 (вредные условия труда 3 степени)	c) способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности;	4) 3.4 (вредные условия труда 4 степени)	d) измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья.	УК-8
3 класса	условий труда												
1) 3.1 (вредные условия труда 1 степени)	a) способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности.												
2) 3.2 (вредные условия труда 2 степени)	b) способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет);												
3) 3.3 (вредные условия труда 3 степени)	c) способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности;												
4) 3.4 (вредные условия труда 4 степени)	d) измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья.												
18		<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</p> <p>Укажите последовательность действий для определения уровня освещенности помещения при комбинированном</p>	УК-8										

		<p>освещении:</p> <p>1) измеряют суммарную освещенность от светильников общего и местного освещения</p> <p>2) оформляют результаты для занесения в таблицу</p> <p>3) включают светильники местного освещения и измеряют освещенность.</p> <p>4) измеряют освещенности светильников общего освещения</p> <p>Альтернативные источники</p>									
19		<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</p> <p>Установите правильную последовательность действий населения при получении распоряжения на эвакуацию после аварии на атомной электростанции:</p> <p>1) выключить газ, воду, электричество</p> <p>2) закрыть все форточки и двери</p> <p>3) взять вещи, документы, однодневный запас продуктов, нижнее белье и пр.</p> <p>4) надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакопункт.</p>	УК-8								
20		<p>Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах осуществляется:</p> <p>1) экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда;</p> <p>2) комиссией по проведению специальной оценки условий труда;</p> <p>3) работодателем или его представителем;</p> <p>4) специалистом по охране труда;</p>	УК-8								
21		<p>Установите соответствие между понятиями:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. столкновение автомобилей на дороге</td> <td>а) катастрофа</td> </tr> <tr> <td>2. наводнение</td> <td>б) происшествие</td> </tr> <tr> <td>3. падение самолета</td> <td>в) авария</td> </tr> <tr> <td>4. получение травмы на рабочем месте</td> <td>г) стихийное бедствие</td> </tr> </table>	1. столкновение автомобилей на дороге	а) катастрофа	2. наводнение	б) происшествие	3. падение самолета	в) авария	4. получение травмы на рабочем месте	г) стихийное бедствие	УК-8
1. столкновение автомобилей на дороге	а) катастрофа										
2. наводнение	б) происшествие										
3. падение самолета	в) авария										
4. получение травмы на рабочем месте	г) стихийное бедствие										
22		<p>Установите соответствие между факторами окружающей среды и их способностью оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство:</p> <table border="1"> <tr> <td>1) физические</td> <td>а) среда обитания</td> </tr> <tr> <td>2) химические</td> <td>б) регион</td> </tr> <tr> <td>3) биологические</td> <td>в) техносфера</td> </tr> <tr> <td>4) социальные</td> <td>г) биосфера</td> </tr> </table>	1) физические	а) среда обитания	2) химические	б) регион	3) биологические	в) техносфера	4) социальные	г) биосфера	УК-8
1) физические	а) среда обитания										
2) химические	б) регион										
3) биологические	в) техносфера										
4) социальные	г) биосфера										

Задания открытого типа на дополнение

23		<p>Дополните определение:</p> <p>Ядерное оружие – это оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, которая выделяется при</p>	УК-8
----	--	---	------

		реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов _____ и плутония или при термоядерных реакциях синтеза легких ядер-изотопов водорода. (ответ запишите строчными буквами)	
24		Запишите термин, о котором идёт речь. Эвакуация - один из основных способов защиты населения в чрезвычайных ситуациях, заключающийся в организованном перемещении _____ 1 _____ и материальных _____ 2 _____ в безопасные районы.	УК-8
25		Запишите термин, о котором идёт речь. Химическое оружие - оружие массового поражения, действие которого основано на _____ 1 _____ свойствах _____ 2 _____ веществ и средства их применения.	УК-8
26		Запишите термин, о котором идёт речь. Противорадиационное укрытие- это защитное сооружение обеспечивающие защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении (загрязнении) местности и кроме того, защищающие от светового излучения, проникающей _____ 1 _____ и, частично, от _____ 2 _____, а также непосредственного попадания на кожу и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств называются.	УК-8
27	1	Запишите термин, о котором идёт речь. Карантин - это система противоэпидемических и режимно-ограничительных мероприятий, направленных на полную _____ 1 _____ всего очага поражения и ликвидацию в нем инфекционных _____ 2 _____.	УК-8

Задания открытого типа с развернутым ответом

28		Прочтите текст и запишите развернутый ответ: Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера включают:	УК-8
29		Прочтите текст и запишите развернутый ответ Противосейсмические мероприятия, направленные на снижение разрушительного воздействия землетрясений, включают:	УК-8

30		<p>Прочтите текст и запишите развернутый ответ: В группу противоселевых мероприятий входят:</p>	УК-8
31		<p>Прочтите текст и запишите развернутый ответ Противолавинными мероприятиями являются:</p>	УК-8
32		<p>Прочтите текст и запишите развернутый ответ Предупредительными инженерно-техническими мероприятиями по защите от наводнений являются:</p>	УК-8